



NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

I.I.S ITI IPSIA "E.ALETTI" TREBISACCE

TRIENNIO SCOLASTICO 2019/2022

RELAZIONE PROGRAMMATICA -

Anno Scolastico 2019/2020

PREMESSA

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

Su proposta del Dirigente Scolastico prof. Alfonso Costanza, accolto e approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto si è deciso di :

- Riorganizzare il processo amministrativo e didattico del nostro Istituto con l'uso di un nuovo **software Argo**, per una gestione efficiente ed efficace di tutte le aree di competenza: la didattica e le comunicazioni scuola-famiglia, la gestione del personale scolastico, l'area contabile, la gestione documentale e tutto quello che rientra nell'attività lavorativa quotidiana della scuola.
- Riorganizzare la didattica digitale integrata con l'uso di **G Suite for Education**, in quanto più completa e sicura rispetto a quella attuale e consente di potenziare e ampliare le possibilità di apprendimento degli studenti, con un insieme di applicazioni, servizi e strumenti facile e gratuiti e dedicati alla comunicazione ed alla collaborazione in ambiente scolastico.

La **G Suite** comprende: *Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts, Meet, Classroom*. Hangouts Meet e Classroom sono gli applicativi che abilitano direttamente la didattica a distanza. E' usata da aziende e università ed è indicata tra le consigliate sulla pagina dedicata del sito del MIUR. Allo scopo di aiutare questo processo innovativo saranno attivati corsi di formazione per docenti, studenti, personale amministrativo e tecnico e le famiglie.

Si è inoltre deciso di ampliare il Piano Formativo Individuale fino al terzo anno e di iniziare il PCTO da primo anno. Tali decisioni rivoluzioneranno alcuni obiettivi del PNSD, sia in termini di formazione che strumentali. Il Dirigente scolastico nella sua relazione programmatica ha inoltre, chiesto ai docenti di lavorare in sinergia, fondamentale per il successo formativo dei ragazzi e dei docenti e di proiezione dell'istituto all'esterno. L'approccio deve essere inclusivo eliminando compartimento stagni tra i diversi ruoli o atteggiamenti di protagonismo personale. Lo scambio di conoscenze e competenze e il lavorare in sinergia arricchisce e trasforma le informazioni in valore, motiva tutti, definisce mansioni e ruoli senza trascurare nessuno e crea quel clima sereno che è alla base di ogni traguardo o obiettivo che la nostra scuola programma. Si riportano le azioni riprogrammate del PNSD.

AZIONI

1. ACCESSI: STRUMENTI	Obiettivi	Attività Svolta
Migliorare l'accesso alle informazioni	Collegamento Wi- Fi a tutti gli ambienti dell'istituto.	Sono stati eseguiti interventi di miglioramento e ampliamento del servizio e tutti gli ambienti sono forniti di Wi – Fi .
	Collegamento alla fibra e banda ultra – larga.	L'istituto è collegato alla fibra ottica
	Revisione/integrazione della rete wi-fi di Istituto e acquisto di attrezzature per nuovi ambienti di apprendimento multimediali.	Sono stati finanziati (fondi PON FESR) attuati nel corrente anno tre progetti per un valore di 120.000 euro che hanno potenziato i laboratori esistenti e creato un nuovo ambiente. Robotica stampante, 3D, pannello per la Domotica, attrezzature per contabilità e software gestione sala e ristoranti. E' necessario verificare e monitorare la rete.
	Cablaggio interno (LAN/W-LAN)	Gli uffici e i laboratori sono stati cablati con rete. Ogni laboratorio è stato dotato di Lim.
	Canone di connettività	Riprogrammato dopo il collegamento con la fibra ottica.
	Migliorare l'Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.	Resta da connettere via cavo ethernet le aule; il materiale è stato acquistato. Migliorare il collegamento in rete di alcuni ambienti. Il Dirigente Scolastico ha chiesto che il lavoro sia eseguito con attività programmate nel PCTO per il corso M.A.T.
	Migliorare l'accesso alle famiglie al registro elettronico. Nuovo registro ARGO	Il passaggio al nuovo registro ARGO ha richiesto la programmazione incontri di informazioni e formazione per docente, personale ATA, personale amministrativo e DSGA, studenti e famiglie.
	Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo pratiche amministrative.	Migliorare e potenziare il sito web della scuola, ampliare le possibilità di collegarsi e acquisire informazioni; fornire le credenziali per l'accesso al registro elettronico alle famiglie e agli studenti per verificare e controllare tutte le attività didattiche e l'andamento didattico disciplinare..
Computer e schede telefoniche	La scuola è attrezzata per venire incontro alle famiglie e agli studenti in situazioni emergenziali, fornendo in comodato d'uso computer, tablet e schede telefoniche.	
Riprogrammazione e Attuazione Arredi Aule e Laboratori	Sono stati programmati incontri con il Responsabile della sicurezza e con un team di docenti.	

2. SPAZI PER L'APPRENDIMENTO AMBIENTI PER UNA DIDATTICA DIGITALE	Obiettivi	Attività Svolta
Migliorare gli ambienti di apprendimento	Migliorare le Aule e i Laboratori	Sono state organizzate due aule a laboratorio per migliorare la didattica, attraverso l'acquisto di monitor, di software, di banchi trapezoidali, sedie, computer e tablet. Fondamentale ora è formare il maggior numero di docenti per scoprire le potenzialità che il servizio offre.
	Inserire in tutti gli ambienti programmi di software open source per la creazione di nuovi spazi web di apprendimento. Piattaforma G-Suit for Education e applicativi	L'attivazione della nuova Piattaforma G-Suit for Education e dei suoi applicativi ha richiesto la programmazione incontri di informazioni e formazione per docente, personale ATA, personale amministrativo e DSGA, studenti e famiglie.
	Programmare un'aula per sperimentare nuove forme di apprendimento	Momenti di informazione e di formazione per studenti, docenti e personale, per le aule laboratorio
	Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione e revisione.	Prima di realizzare i progetti approvati è stata fatta una ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto.
	Creare un laboratorio mobile sfruttando la tecnologia già in dotazione della scuola e quella in possesso degli alunni e dei docenti.	Piattaforma G-Suit for Education e dei suoi applicativi. Riprogrammato con il nuovo anno, modificando l'orario scolastico e l'attività didattica, per l'attivazione della DDI a causa del lock down
	Sperimentare nuovi ambienti di apprendimento con la didattica digitale integrata.	Attivazione della nuova Piattaforma G-Suit for Education e dei suoi applicativi Momenti di informazione e di formazione per studenti, docenti e personale con l'adozione di
	L'intento è mettere al centro la didattica laboratoriale, come punto d'incontro tra sapere e saper fare. Al centro di questa visione è l'innovazione degli ambienti di apprendimento	Acquisto e utilizzo di tablet/smartphone (BYOD) in alcune classi per le attività didattiche.
	Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.	Il sito web della scuola è stato arricchito da nuove sezioni, materiali e da informazioni.
	Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie	Inizio di momenti di informazione e di formazione per studenti, docenti e personale sulle strumentazione e software presenti nei laboratori e nelle aule - laboratori
	Diffusione del coding con software dedicati (linguaggio Scratch)	Inizio momenti di informazione e di formazione per studenti, docenti e personale.

2. SPAZI PER L'APPRENDIMENTO AMBIENTI PER UNA DIDATTICA DIGITALE	Obiettivi	Attività Svolta
Migliorare gli ambienti di apprendimento	Realizzazione e utilizzo di classi virtuali.	Realizzazione di classi virtuali con la piattaforma G-Suit for Education e dei suoi applicativi
	Creazione di webinar per le attività di recupero	Da programmare
	Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.	Inizio momenti di informazione e di formazione per studenti, docenti e personale.
	Ambienti e applicazioni per una didattica attiva e inclusiva	Attivati, grazie a fondi PON FESR nuovi ambienti di apprendimento: ambienti fisici aumentati dalla tecnologia, ambienti online e piattaforme per la didattica e i contenuti, ambienti per gli allievi con bisogni speciali. L'uso di dispositivi individuali a scuola.

3. IDENTITA' DIGITALE	Obiettivi	Attività Svolta
3.1 SISTEMA AUTENTICAZIONE UNICA Di	Attivare il sistema di autenticazione unica (Single – Sign – On) che consente all'utente di autenticarsi una sola volta (credenziale unica) e di avere accesso a tutte le risorse alle quali è abilitato.	E' stata iniziata con il nuovo registro elettronico ARGO e poi sarà migliorata e potenziata con la nuova piattaforma G-SUITE FOR EDUCATION per la didattica a distanza. Sono in programmazione momenti di informazione e di formazione per tutto il personale.
	Digitalizzazione dati personale docente e non, amministrativo, studenti e famiglie.	Attivati corsi di formazione e informazione.
	Accesso per docenti e ATA, personale amministrativo alle informazioni tramite un login e una password.	Sono stati attuati l'accesso per il nuovo registro elettronico e la nuova piattaforma, per la didattica a distanza.
	Attivazione sistema di autenticazione unica (Single – Sign – On)	Non ancora attivato
3.2 PROFILO DIGITALE STUDENTE La Buona scuola prevede che ogni studente abbia un'identità digitale. Bisogna attivare la Carta dello Studente "Io Studio", una tessera nominativa attestante lo status di studente.	Digitalizzazione dati studente	Attivato da tempo, va migliorato e completato.
	Programmazione identità digitale dello studente con attivazione della sua carta "Io Studio"	Non ancora attivata
	Attuazione di un profilo unico (Portfoglio)	Inizio con la riforma dei professionali, ma va riorganizzato e migliorato. Sono stati estesi i Piani formativi Individualizzati (PFI) al terzo anno e Il PCTO con inizio dal primo anno.
3.3 PROFILO DIGITALE DOCENTE La "Carta del Docente" è un profilo personale del docente che conterrà le molteplici informazioni.(fascicolo del docente).	Programmazione identità digitale del docente attivazione della sua carta.	Avviata la procedura, ma va completata e migliorata.
	Attuazione di un profilo unico Carta del docente	Iniziata, ma va completata e migliorata.

4. AMMINISTRAZIONE DIGITALE	Obiettivi	Attività Svolta
4.1 DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA SCUOLA	Digitalizzazione degli atti amministrativi. Efficacia, efficienza e trasparenza.	Miglioramento della digitalizzazione dei procedimenti amministrativi con gli applicativi del software ARGO e acquisto attrezzature e software.
	Organizzazione e gestione della sezione Amministrazione Trasparente.	Attivati corsi di formazione e informazione, sono stati raggiunti buoni risultati.
	Procedura di creazione di copie, duplicati, documenti informatici.	Da migliorare bisogna raggiungere la completa de materializzazione.
	Piano per la conservazione dei documenti informatici	E' stato predisposto da qualche tempo, va migliorato.
	Monitorare, verificare e revisionare obiettivi anno precedente	Sono stati riprogrammati P.T.O.F., R.A.V., P.d.M e rendicontazione sociale. Rendicontazione prove invalsi, monitoraggio didattico - disciplinare, prove di ingresso parallele.
	Predisposizione piano per la corretta tenuta del protocollo e degli atti	E' stato predisposto da anni; modificato é integrato. Controllare se è conforme alla normativa vigente.
	Rivisitazione del regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture	Rivisitato
	Accesso telematico agli atti	Realizzato da qualche tempo, va riorganizzato molti dati sono stati cancellati da un virus.
	Procedura conservazione PEC	Realizzata.
	Procedura istanze telematiche	Realizzata da anni.
	Profilo unico Carta del docente	Attivato da anni
	Albo pretorio on line; trasparenza nella pubblicazione dei documenti	Attivo; sono stati raggiunti buoni risultati in termini di trasparenza.
	Pagamento telematico dell'imposta di bollo	Attivo da anni
	Erogazione servizi on line della scuola attraverso aree riservate del sito	Attivo da anni
	Digitalizzazione di tutta la modulistica	E' stata attivata, ma resta ancora da fare per completare la de materializzazione.
Decertificazione	Attiva per alcuni atti, va ampliata e potenziata.	
Performace negli atti amministrativi a supporto delle attività di autovalutazione.	Da migliorare.	

4.2 REGISTRO ELETTRONICO	Obiettivi	Attività Svolta
Migliorare la conoscenza e la competenza dei docenti e delle famiglie all'uso del registro.	Introduzione sperimentale del registro e accesso solo ai docenti	Attivato da anni e conferma dei responsabili Introdotta un nuovo registro ARGO
	Uso del registro elettronico da parte dei docenti e accesso alle famiglie.	L'uso del nuovo registro ARGO è stato agevolato con corsi di formazione e interventi di sensibilizzazione e informazione. In corso la fornitura delle credenziali ai genitori e famiglie.
	Presenza cartacea solo del registro di classe.	Realizzato
	Monitoraggio e verifica risultati	Da programmare
4.3 STRATEGIA DATI SCUOLA	Obiettivi	Attività Svolta
Procedere con la pubblicazione online di tutti i dati della scuola	Piano di un sistema di gestione documentale, per garantire la qualità e la sicurezza dei documenti.	Attivato da anni. Corsi di formazione e informazione. Nomina responsabile.
	Piano per la corretta applicazione del protocollo informatico e delle regole di gestione dei documenti informatici.	Attivato da anni. Corsi di formazione e informazione. Nomina responsabile.
	Monitoraggio e possibili proposte integrative o modificazioni	Incontri per la verifica e la valutazione degli obiettivi.
	Piano di un sistema di gestione documentale, per garantire la qualità e la sicurezza dei documenti.	Attivo e come ogni sistema di gestione va aggiornato e migliorato.
	Piano per la corretta applicazione del protocollo informatico e delle regole di gestione dei documenti informatici.	Attivo e come ogni sistema di gestione va aggiornato e migliorato.

5. COMPETENZE E CONTENUTI	Obiettivi	Attività Svolta
<p>5.1.1 COMPETENZE STUDENTI</p> <p>L'obiettivo del nostro sistema educativo è sviluppare le competenze degli studenti e superare definitivamente il "trasmettere" programmi di studio.</p>	Avvio processo culturale nei docenti e negli studenti del ruolo della didattica per competenze, abilitata dalle competenze digitali.	Sono attivati annualmente da parte dell'USR Calabria e della scuola capofila I.I.S. "L. Palma" di Corigliano corsi di informazione e formazione.
	Gruppo di lavoro costituito dal Dirigente, animatore digitale, staff docenti e responsabile del sito e della piattaforma G-SUITE FOR EDUCATION e suoi applicativi	Attivati corsi di formazione e informazione
	Individuazione di possibili finanziamenti, per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola	Un docente responsabile, insieme ad altri colleghi segue costantemente l'evolversi delle possibilità offerte dai bandi Regionali, nazionali ed europei.
	Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative PNSD.	La scuola, oltre i laboratori, non ha spazi da poter attrezzare.
	Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.	Molto è stato il materiale pubblicato sul sito, in occasione delle giornate di accoglienza (inizio anno), ma soprattutto nel periodo di orientamento.
	Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti d'Istituto.	Va migliorato è organizzato.
	Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività.	Pubblicato dal Dirigente Scolastico il piano delle attività.
	Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).	Utilizzato nelle attività di laboratorio e nelle nuove aule – laboratorio allestite in quest'anno.
	Completamento del percorso culturale dell'importanza del digitale nella didattica per competenze.	Deve ancora completarsi. In fase di continua evoluzione anche alla luce della situazione emergenziale che stiamo vivendo.
	Mappatura e certificazione competenze	Fine biennio certificazione delle competenze (D.M.n.9/2010). Attivazione progetto formativo individuale nuovi professionali (PFI) esteso anche al terzo anno. Certificazione competenze PCTO dopo biennio. Ampliamento PTCO biennio
<p>5.1.2 SCENARI INNOVATIVI PER SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>Definire i percorsi didattici relativi al digitale e codificarli in un corpus o in una libreria ben definita</p>	Avvio di alcuni percorsi innovativi didattici.	Sono da migliorare e soprattutto non ancora condivisi.
	Avviare un percorso che valorizzi le competenze digitali dei docenti. Condivisione e collaborazione	Da organizzare il percorso e da migliorare la condivisione e collaborazione.
	Sperimentare nuovi percorsi didattici innovativi.	Da attivare e organizzare
	Realizzazione di format di percorsi didattici innovativi, per i curricula.	Da attivare e organizzare

5 COMPETENZE E CONTENUTI	Obiettivi	Attività Svolta
5.1.3 RESEARCH UNIT PER LE COMPETENZE 21° SECOLO	Costituzione di un tavolo di lavoro con le realtà del territorio che lavorano in questa direzione.	Nomina nuovi membri CTS per confermare e attivare nuovi percorsi territoriali con Enti e Associazioni sul territorio, nazionali e internazionali.
	Una sola apertura di linea di ricerca : la biblioteca digitale.	Ancora da attuare.
	Apertura di almeno due nuove linee di ricerca e di progetti.	Nessuna linea nuova è stata realizzata
	Apertura di almeno tre nuove linee di ricerca e di progetti.	Nessuna linea nuova è stata realizzata

6 DIGITALE IMPRENDITORIALITA' LAVORO	Obiettivi	Attività Svolta
6.1.1 CURRICOLO PER L'IMPRENDITORIA L'imprenditorialità, vale a dire la capacità di tradurre idee progettuali in azione, grazie a creatività e iniziativa, è considerata una delle competenze chiavi per l'apprendimento permanente da parte della Commissione Europea.	Bandi; call pubbliche; accordi con attori dell'ecosistema. Una serie di accordi per promuovere percorsi territoriali e campi itineranti.	Incontri sporadici CTS. Da migliorare e potenziare
	Collaborazione con gli Enti territoriali e con le associazioni	Attivati percorsi territoriali e convenzioni con Enti e Associazioni sul territorio, nazionali e internazionali
	Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali	L'istituto ha partecipato, ma non ha realizzato le iniziative a causa del covid19
	Eventi aperti al territorio, con riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo).	L'Istituto ha organizzato eventi aperti al territorio e ha costituito un gruppo riguardo al e-policy sul cyber bullismo.
	Stipulare accordi di programma o patti di intesa.	Sono stati stipulati accordi di programma e patti di intesa con Enti e Associazioni.
	Programmazione di percorsi per i curricula brevi.	Non attivati
	Certificazione di curricula brevi per praticare l'imprenditorialità a scuola.	Non attivati
6.1.2 GIRL IN TECH & SCIENZE Intervenire con azioni specifiche sul cd. "confidence gap". ovvero sulla percezione del genere femminile di vedersi estranee alle proprie attitudini, tra le principali cause della scarsa propensione delle studentesse verso carriere in ambiti tecnologici e scientifici.	Consolidamento reti di esperienze. Partecipazioni bandi.	L'Istituto non ha aderito a reti di esperienze di questo genere.
	Interventi didattici di recupero o di potenziamento	Attivati in itinere e da riprogrammare in relazione alla situazione emergenziale Covid19
	Programmazione azioni specifiche sul cd. "confidence gap".	Nessuna programmazione
	Riprogrammazione delle azioni in funzione delle mancanze evidenziate nel monitoraggio.	Ogni anno si riprogramma PTOF, RAV e P.d.M in relazione alle carenze evidenziate.
	Stipulare accordi di programma o patti di intesa.	Sono stati stipulati accordi di programma e patti di intesa con Enti e Associazioni.
	Programmazione di percorsi per i curricula brevi.	Non attivati
	Certificazione di curricula brevi per praticare l'imprenditorialità a scuola.	Non attivati
6.1.3 PIANO CARRIERE DIGITALI	Iniziative verso questa direzione.	Da attivare

Ricerca nuove strategie che migliori il rapporto tra la scuola e il mondo del lavoro.	Azioni specifiche sperimentali in grado di avvicinare gli studenti alle carriere digitali con opportunità che da esse scaturiscono.	Da attivare
	Monitoraggio degli interventi	Nessuno
	Eventuale Riprogrammazione delle azioni	Nessuno
6.1.3 PCTO IMPRESE DIGITALI	Protocolli di intesa con Confindustria digitale.	NO
	Sono stati programmati percorsi formativi per il PCTO	SI
	Sono stati stipulati protocolli d'intesa con le aziende di settore dei diversi indirizzi dell'istituto	SI
	Azioni specifiche e sperimentali per migliorare i percorsi formativi scuola lavoro con l'apporto dell'innovazione digitale.	NO
	Monitoraggio degli interventi.	SI
	Riprogrammazione delle azioni.	SI
6.2 CONTENUTI DIGITALI	Obiettivi	Attività Svolta
6.2.1 STANDARD MINIMI E REQUISITI TECNICI PER GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Le risorse digitali devono essere fruite in situazioni e nel contesto di ambienti di apprendimento diversi per contribuire in maniera determinante a influenzare l'efficacia e i risultati dell'uso di ogni tipologia di risorsa.	Tavolo tecnico con AGID e con il Garante della Privacy.	SI
	Tavolo tecnico per avviare percorsi dove le risorse digitali devono essere fruite in situazioni e in ambienti di apprendimento diversi.	SI
	Avvio dell'uso delle piattaforme digitali nella didattica	SI e sono stati attivati corsi di informazione e di sensibilizzazione per docenti e studenti; formazione per docenti.
	Monitoraggio degli interventi	SI
	Eventuale riprogrammazione dei percorsi.	Mese di Novembre cambio nuovo registro elettronico ARGO e piattaforma G-SUITE FOR EDUCATION per la didattica a distanza.

6.2.2 PROMOZIONE RISORSE EDUCATIVE AUTOPRODUZIONE CONTENUTI DIDATTICI	Tavolo tecnico e linee guida.	NO
	Tavolo tecnico per i percorsi di auto-riproduzione.	NO
	Monitoraggio degli interventi	NO
	Almeno due auto-riproduzione dei contenuti didattici.	NO
6.2.3 BIBLIOTECA SCOLASTICA	Bando nazionale per la costituzione di reti a progetto.	NO
	Inventario delle risorse presenti in biblioteca	SI
	Bando “ Biblioteche digitali”	Si, ma non è stato finanziato.
	Percorsi digitalizzazione delle risorse presenti.	Solo inventario
	Biblioteca come ambiente di apprendimento multimediale	L’ambiente della scuola è troppo ristretto e non lo consente.

7 FORMAZIONE	Obiettivi	Attività Svolta
7.1 FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE	L'Istituto appartiene a scuole di snodo o poli formativi. Formazione on line – Università	SI
La formazione dei docenti deve essere centrata sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività.	Percorsi di formazione dell'animatore digitale e TEAM digitale sul digitale.	SI
	Percorsi formazione animatore digitale - TEAM digitale e altri 10 docenti	Da programmare
	Incontri tra docenti per trasferire esperienze e competenze.	Da migliorare e potenziare
	La formazione di tutti i docenti.	Programmata dal Collegio docenti ad inizio anno scolastico
	Incontri tra docenti per trasferire esperienze e competenze	Pochi da migliorare e potenziare
7.1.2 FORMAZIONE COMUNITA' SCOLASTICA E TERRITORIALE	Creazione di un blog del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola.	SI
Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.	Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative.	SI
7.2 ACCOMPAGNAMENTO	Animatore Digitale	SI
	Team : docenti e personale ATA e amministrativo	SI, da integrare per il trasferimento di alcune persone.
	Ampliamento TEAM N. 10 docenti	SI, da integrare per il trasferimento di alcune persone.

7 FORMAZIONE	Obiettivi	Attività Svolta
7.2.1 ACCORDI TERRITORIALI	Protocolli di intesa, Organizzazioni eventi Percorsi di formazione	Sono stati siglati protocolli di intesa e organizzati incontri di formazione per docenti, studenti e rappresentanti delle associazioni e degli enti territoriali.
	Monitoraggio attività	SI
	Eventuale riprogrammazione	Ogni inizio anno si riprogramma il tutto
7.2.2 TAKEOLDERS' CLUB PER LA SCUOLA DIGITALE Il mondo della scuola deve beneficiare molto dall'innovazione che avviene fuori dalle mura scolastiche. Lungo tutto l'arco della vita (life-long), e dei contesti (life-wide).	Collaborazioni "a obiettivo", sia lavorando con i singoli partner, che attraverso la creazione di coalizioni.	Non ancora attuato, da programmare
7.2.3 GALLERIA RACCOLTA PRATICHE	Sito della scuola senza alcun riferimento al digitale	Il sito della scuola contiene una sezione dedicata al digitale.
Il Piano avrà un suo sito di accompagnamento, che non servirà solo a disseminare informazioni. La comunicazione del PNSD dovrà partire dagli esempi concreti, e dalle migliori pratiche.	Nuovo sito scuola	SI, a causa di un virus si è dovuto procedere a realizzare un nuovo sito.
	Efficienza nelle comunicazioni e nelle informazioni.	Il sito è organizzato per raggiungere l'obiettivo, anche se è da migliorare e potenziare.
7.2.4 DALLE RETI ASCOLTO PERMANENTE	Programmazione reti per l'innovazione.	Nei laboratori e nelle alule - laboratori
Le reti che fanno dell'innovazione nella scuola un lavoro permanente sono numerose. Queste reti saranno censite e mappate, catalogate rispetto alla natura, ma senza discriminare. Formeranno la "Rete per l'innovazione nella scuola".	Attuazione reti e monitoraggio	Sono state attuate, ma richiedono essere utilizzate secondo le loro potenzialità. Attivare corsi di formazione dei docenti

7 FORMAZIONE	Obiettivi	Attività Svolta
7.2.1 OSSERVATORIO PER LA SCUOLA DIGITALE	Osservatorio	Non è stato creato un osservatorio ad hoc, ma vi sono docenti singoli (funzioni obiettive) e in team che perseguono tale obiettivo.
L'Osservatorio non darà quindi il senso di una mera raccolta amministrativa, ma agirà come uno strumento per inquadrare, in forte allineamento con politiche di monitoraggio, l'innovazione dell'intero sistema educativo	Abilitare la didattica digitale	E' stata da qualche tempo attivata, implementata e potenziata in occasione del lockdown a marzo.
	Monitorare come si realizza la didattica digitale al proprio interno, a che livello di sviluppo e diffusione è arrivata.	E' stata monitorata e si pensa a un suo miglioramento e potenziamento.
	Processi e sfide di come si propaga l'innovazione.	In fase di continua evoluzione.

Trebisacce 23.11.2020

L'ANIMATORE DIGITALE

Prof. Franco Tufaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 co.2 del D.Lgs n.39/93